

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства  
Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института креативных индустрий,  
экономики и предпринимательства

Т.М. Кожевникова

«20» сентября 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.1 «История России»**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### **54.02.01Дизайн (по отраслям)**

Квалификация

Дизайнер, преподаватель

Год набора 2024

Тамбов - 2024

**Разработчик:** \_\_\_\_\_

Усков В. А. преподаватель кафедры

профильной довузовской подготовки

ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

**Эксперт:** \_\_\_\_\_

Филатова К.В., к.п.н., доцент кафедры дизайна и

изобразительного искусства ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учётом ПОП и утверждена на заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства «13» сентября 2024 года протокол № 2

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Черемисин В. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина История России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 (Дизайн по отраслям).

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-5, ОК 7

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, ОК 7	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в

	<p>информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p>	современном мире.
--	---	-------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	8
	<i>Экзамен</i>

### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	8
	<i>Экзамен</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7
	Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР 1990-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7
	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов» Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 7
	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 7
	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 7
	Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 7
	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		

Тема 1.8. Культурные и духовнонравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия (семинары). Защита рефератов по темам: 1. «Перестройка в СССР. Распад СССР» 2. Россия в конце XX в. 2. Россия в начале XXI в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		8 <i>Экзамен</i>	
<b>Всего:</b>		56	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов - «Кабинет гуманитарных дисциплин» аудитория № 429,

*Аудитория № 429 «Кабинет гуманитарных дисциплин»*

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 28 шт.

Скамья ученическая - 30 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Доска-флипчарт магнитно-маркерная - 2 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

*Основная литература:*

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-442354#page/1>

2. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11889-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xvii-pervaya-polovina-xix-veka-447612#page/1>

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/viewer/istoriya-rossii-426261#page/1>

*Дополнительная литература:*

1. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07516-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-kultury-437186#page/1>

2. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07926-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/viewer/ocherki-po-istorii-politicheskikh-uchrezhdeniy-rossii-423978#page/1>

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

*Электронно-справочные системы:*

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО**– электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**– фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://rusneb.ru/>
6. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

*Периодические издания:*

1. Вестник древней истории: журнал, 1983-2015 гг. **Периодичность выхода:** 4 номера в год
2. Вестник Московского университета. Серия 8. История: науч.журнал, 1984-2017 гг. (№1-6), 2018 г. (№1-2). **Периодичность выхода:** 6 номеров в год
3. Вестник Российского гуманитарного научного фонда: бюллетень, 2005 г. (№ 1), 2009 г. (№ 1), 2010 г. (1, 2), 2011 г. (№ 1-3), 2012-2016 гг. **Периодичность выхода:** 4 номера в год
4. Вопросы истории: журнал, 2012-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год  
Новая и новейшая история: журнал, 1984-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год

*Официальные издания*

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2019 гг. (№1-24) 2020 г. (№1-4). **Периодичность выхода:** 24 номера в год
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год
3. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020Периодичность выхода 69 раз в год.

*Используемые образовательные платформы:*

*Дневник.ru*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины, в разрезе компетенций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>обучающийся отвечает на вопросы ключевые о событиях, основных датах и исторических этапах развития России до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– роли и значения России в современном мире.</li> </ul>	<p><i>Методы оценки</i></p> <p>устный опрос; семинар оценка тестовых заданий; выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины, в разрезе компетенций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i></p> <p>Обучающийся выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищает историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрирует готовность</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>России;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p>	<p>противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p> <p>– защищает историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрирует готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p>	
---	--	--

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Вопросы для самоконтроля

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
2. Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 года.
4. Внутренняя и внешняя политика России в 1815 – 1825 гг.
5. Движение декабристов.
6. Николай I и основные направления его внутренней политики.
7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
8. Кавказ во внешней политике России в первой половине XIX в.
9. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.
10. Реформа 1861 года: сущность и значение.
11. Реформы 60-70-х годов и контрреформы 80-х – начала 90-х годов.
12. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
13. Революционные и либеральные народники о путях обновления России.
14. Внутренняя политика Российского самодержавия в 80-х – начале 90-х годов.
15. Зарождение русской социал-демократии.
16. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
17. Русско-японская война.
18. Революция 1905-1907 гг.

19. Государственная дума и думская тактика политических партий России 1906-1917 гг.
20. Столыпинская аграрная реформа.
21. Первая мировая война. 1914-1918 гг.
22. Русская православная церковь и государство в XIX – начале XX вв.
23. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
24. Россия в 1917 году: смена политических режимов.
25. НЭП: причины, содержание.
26. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
27. Индустриализация в СССР: успехи и издержки.
28. Коллективизация сельского хозяйства.
29. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.
30. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы.
31. Экономический и политический кризис индустриального капитализма в конце 20-30-х годов.
32. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг.
33. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.
34. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
35. Советско-японская война.
36. Образование двух мировых систем.
37. Холодная война: причины, проявления, последствия.
38. Создание НАТО и Варшавского Договора.
39. Восстановление и развитие экономики в СССР. 1945-1955 гг.
40. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР. 1945-1953 гг.
41. Кризис сталинской модели социализма и системы власти.
42. Либерализация политического режима в СССР. 1953-1964 гг.
43. Административные и хозяйственные реформы Н.С. Хрущева.
44. Непоследовательность курса на демократизацию. 1956-1964 гг.
45. Внешняя политика СССР. 1953-1964 гг.
46. Реформы середины 60-х годов: цели, сущность, итоги.
47. Нарастание кризисных явлений в обществе. 1965-1985 гг.
48. Неосталинистская и демократическая тенденции в идеологии и политике.
49. Перестройка: замыслы и реальность.
50. От командной экономики к рынку: декларации и реальные шаги.
51. Внешняя политика СССР. 1985-1991 гг.
52. Становление президентской республики в России.
53. Социально-экономическое развитие России в постсоветский период.
54. Политические партии и общественные движения в постперестроечной России.
55. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

##### **Примеры вопросов для экзамена**

56. Отечественная война 1812 года.
57. Внутренняя и внешняя политика России в 1815 – 1825 гг.
58. Движение декабристов.
59. Николай I и основные направления его внутренней политики.
60. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
61. Кавказ во внешней политике России в первой половине XIX в.
62. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.

63. Реформа 1861 года: сущность и значение.
64. Реформы 60-70-х годов и контрреформы 80-х – начала 90-х годов.
65. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
66. Революционные и либеральные народники о путях обновления России.
67. Внутренняя политика Российского самодержавия в 80-х – начале 90-х годов.
68. Зарождение российской социал-демократии.
69. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
70. Русско-японская война.
71. Революция 1905-1907 гг.
72. Государственная дума и думская тактика политических партий России 1906-1917 гг.
73. Столыпинская аграрная реформа.
74. Первая мировая война. 1914-1918 гг.
75. Русская православная церковь и государство в XIX – начале XX вв.
76. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.